



নির্বাচন-আয়তন-নির্বাচন-আয়তন

নির্বাচন-আয়তন-নির্বাচন-আয়তন

নির্বাচন-আয়তন-নির্বাচন-আয়তন





एन सी ई आर टी ई - नए नए शिक्षण सामग्री

एन सी ई आर टी ई - नए नए शिक्षण सामग्री

नए नए शिक्षण सामग्री

1. ډېر ژر د ژوند 1
2. ډېر ژر د 3
3. ډېر ژر د برابره 4
4. ډېر ژر د دقت 5
5. ډېر ژر د؟ 5
- 5.2 ډېر ژر د 6
- 5.3 ډېر ژر د 7
6. ډېر ژر د 8
- 6.1 ډېر ژر د 9
- 6.2 ډېر ژر د 10
- 6.3 ډېر ژر د 14
- 6.4 ډېر ژر د 14
7. ډېر ژر د 15
8. ډېر ژر د 22
9. ډېر ژر د 25
10. ډېر ژر د 27
11. ډېر ژر د 28
12. ډېر ژر د 29

בְּיָמֵינוּ שֶׁנִּשְׁמַע מְבַרְכֵי אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ
אֲרֵי שֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ.

מֵיָמֵינוּ שֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ
וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ.

בְּיָמֵינוּ שֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ
אֲרֵי שֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ.

מֵיָמֵינוּ שֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ
וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ.

בְּיָמֵינוּ שֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ
אֲרֵי שֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ וְשֶׁנִּשְׁמַע מִדְּבַר אֱלֹהֵינוּ.

- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$ (Normalization)
- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$ (Sifting property)

5.3. $\delta(x)$ and $\delta(x-a)$

- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x-a) f(x) dx = f(a)$
- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$
- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x-a) dx = 1$
- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$
- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x-a) f(x) dx = f(a)$
- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$
- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x-a) dx = 1$

2. ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

3. ءى ءى ءى ءى

4. ءى ءى ءى ءى ءى ءى

5. ءى ءى ءى ءى

6. ءى ءى ءى ءى ءى ءى

• ءى ءى ءى

ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى
(ءى ءى ءى) ءى ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى 60 ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى



ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى 6 ءى ءى ءى ءى ءى
ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

1. ءى ءى

2. ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

3. ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

4. ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

5. ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

6. ءى ءى ءى ءى ءى ءى ءى

• **قلم سۆيىمىز ئىسپاتىمۇ ئىسپاتىمۇ**

كەڭلىكى ئۆزى بىلگەن ئىشقا ئىشەنچىمۇ ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز



قۇرۇلۇش ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز

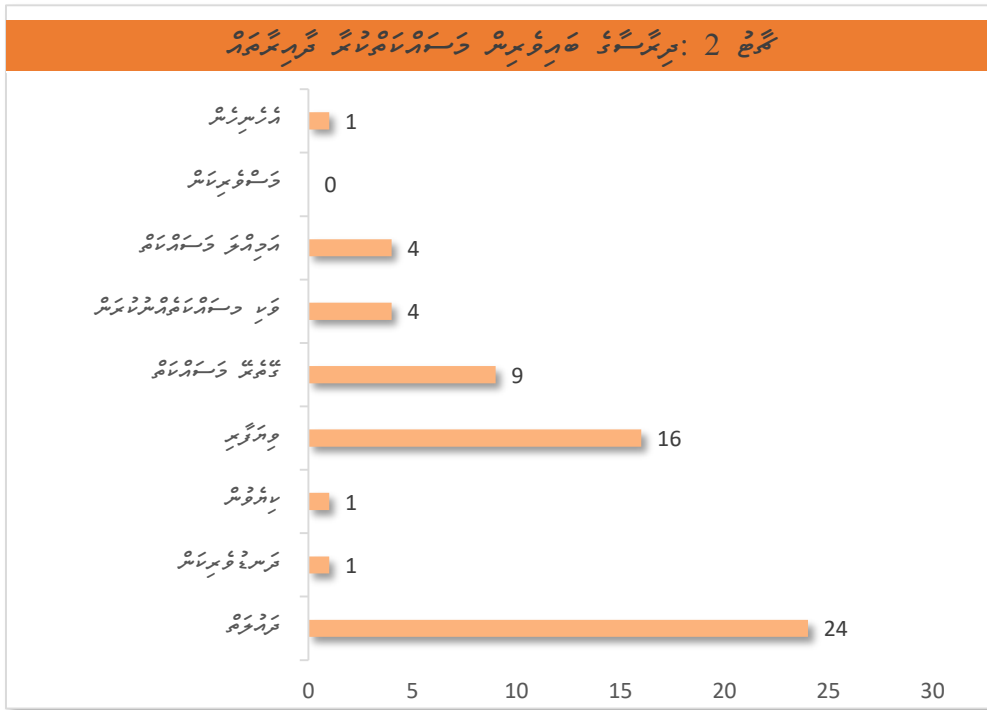
ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز

• **سەنئەتچى ئىشەنچسىز**

كەڭلىكى ئۆزى بىلگەن ئىشقا ئىشەنچىمۇ ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز
 ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز



سەنئەتچى ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز ئىشەنچسىز

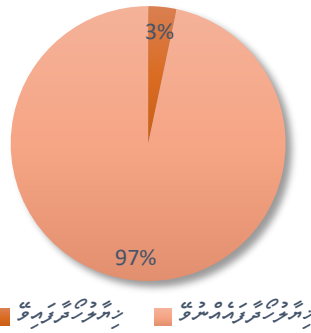


7.2 מנהל המועצה לשיקום והטיפול בנכים

תוצג 2 מפרט את מספר התרומות שהועמדו לרשות המועצה לשיקום והטיפול בנכים על ידי משרדי ממשלה שונים. סך הכול הועמדו לרשות המועצה 63 תרומות. מרבית התרומות הועמדו לרשות המועצה על ידי משרד הביטחון (24 תרומות), משרד החינוך (9 תרומות), משרד הבריאות (16 תרומות), משרד הרווחה (4 תרומות), משרד הביטחון (4 תרומות), משרד הדיור (1 תרומה), משרד התחבורה (1 תרומה), משרד התיירות (0 תרומות) ומשרד החקלאות (1 תרומה).

7.3 תרומות המועצה לשיקום והטיפול בנכים

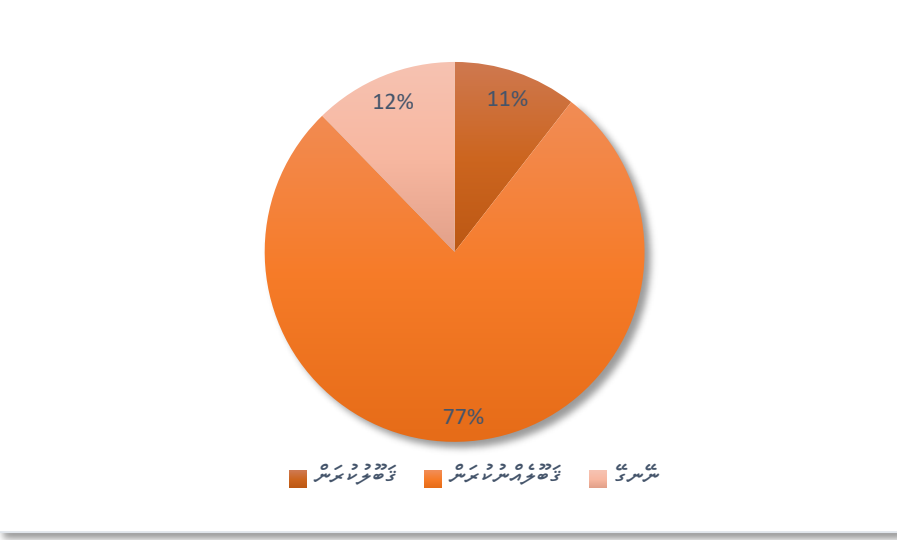
התרומות שהועמדו לרשות המועצה לשיקום והטיפול בנכים על ידי משרדי ממשלה שונים נפרטות בתוצג 3. סך הכול הועמדו לרשות המועצה 80 תרומות. מרבית התרומות הועמדו לרשות המועצה על ידי משרד הביטחון (24 תרומות), משרד החינוך (9 תרומות), משרד הבריאות (16 תרומות), משרד הרווחה (4 תרומות), משרד הביטחון (4 תרומות), משרד הדיור (1 תרומה), משרד התחבורה (1 תרומה), משרד התיירות (0 תרומות) ומשרד החקלאות (1 תרומה).



7.6. وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی در شهرستان خرمین

یکی از شاخص‌های اصلی در سنجش توسعه بهداشتی و درمانی در شهرستان خرمین، دسترسی شهروندان به خدمات بهداشتی و درمانی است. در این راستا، بررسی وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی در شهرستان خرمین، می‌تواند به شناسایی نقاط قوت و ضعف و اتخاذ تدابیر مناسب برای بهبود وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی کمک کند. در این راستا، در سال 1397، مطالعه‌ای با عنوان «وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی در شهرستان خرمین» انجام شد. در این مطالعه، 71 نفر از شهروندان شهرستان خرمین، که در زمینه‌های مختلف اجتماعی و اقتصادی توزیع شده بودند، مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج این مطالعه نشان داد که 97 درصد از شرکت‌کنندگان به خدمات بهداشتی و درمانی دسترسی دارند و تنها 3 درصد از آنها به این خدمات دسترسی ندارند. این نتایج نشان‌دهنده وضعیت مطلوب دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی در شهرستان خرمین است. با این حال، توجه به این نکته ضروری است که دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی، تنها یکی از شاخص‌های توسعه بهداشتی و درمانی است و سایر شاخص‌ها مانند کیفیت خدمات، هزینه‌ها و زمان انتظار نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

شکل 5: در کشورها، رسیدن به اهداف توسعه انسانی در سالهای 2008-2012 و 2013-2017 و 2018-2022



● هدف توسعه انسانی در سالهای 2008-2012، 2013-2017 و 2018-2022

در سالهای 2008-2012، 12 درصد از کشورهای جهان به اهداف توسعه انسانی رسیدند. در سالهای 2013-2017، 11 درصد از کشورهای جهان به اهداف توسعه انسانی رسیدند. در سالهای 2018-2022، 77 درصد از کشورهای جهان به اهداف توسعه انسانی رسیدند. این نشان دهنده پیشرفت قابل توجهی در رسیدن به اهداف توسعه انسانی در سالهای اخیر است.

7.7: وضعیت توسعه انسانی در کشورهای مختلف

وضعیت توسعه انسانی در کشورهای مختلف متفاوت است. در حالی که برخی کشورها به اهداف توسعه انسانی رسیده‌اند، برخی دیگر هنوز در راه هستند. این نشان دهنده نیاز به تلاش بیشتر برای رسیدن به اهداف توسعه انسانی در کشورهای کمتر توسعه یافته است.

החוקים החדשים נכנסו לתוקף ב-1.1.2018 והם יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018.

החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018.

החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018.

8.1 שינויים בסוגי הכנסות

התקנת חוק המס הכנסה החדש יחול על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018.

החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018. החוקים החדשים יחולו על הכנסות שהתקבלו החל מ-1.1.2018.

9. 9.1. 9.2.

9.1. 9.2.

- 9.1. 9.2.

- 9.2.

- 9.2.

9.2.

- 9.2.

- 9.2.

- 9.2.

- 9.2.

9.3 יצירת מערכת מידע ופיתוח ברשתות למטרות ניהוליות

- יצירת מערכת מידע ופיתוח ברשתות למטרות ניהוליות
העיסוק בהגדרת מערכת מידע ופיתוח ברשתות למטרות ניהוליות כולל הגדרת
מטרות, זיהוי צרכים, בחירת טכנולוגיה, פיתוח, יישום ותחזוקה. במהלך
הפרוייקט יש להקפיד על קשר בין המטרות והצרכים לבין הפתרונות
הטכנולוגיים. בנוסף, חשוב להקפיד על גמישות מערכת המידע ופיתוח
הרשתות למטרות ניהוליות, שתוכל להתאים לשינויים בדינמיקת
העסק.

1. Մեծ և փոքր ծառերը ծառայելու են մեզ և մեր հայրենիքը:
 2. Երբ մենք ծառեր ենք, ինչպես ծառերը, մենք ևս կարող ենք օգնել մեր հայրենիքին:
 3. Երբ մենք ծառեր ենք (սույն), մենք կարող ենք օգնել մեր հայրենիքին:
- Ինչպես ծառերը
4. Երբ մենք ծառեր ենք: Ինչպես ծառերը: Ինչպես ծառերը: Ինչպես ծառերը:



نام لکھیں:

تعمیراتی منصوبہ سازی، جے فرسٹ ایئر - ستمبر 2017

جے فرسٹ ایئر کے لیے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔

1. جے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔
2. جے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔
3. جے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔
4. جے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔
5. جے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔

1. ایک سوالات کے جواب دیں

1.1 جے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔ (ہر ایک سوالیہ نامہ کے لیے 20 نمبر)

1.1	اس سوال کے لیے 20 نمبر
1.2	اس سوال کے لیے 20 نمبر

1.2 جے فرسٹ ایئر کے لیے تعمیراتی منصوبہ سازی کے لیے ایک سوالیہ نامہ ہے۔ اس نامہ میں 5 سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے 20 نمبر ہیں۔ اس نامہ کو پوری دقت سے پڑھیں اور اس کے مطابق جواب دیں۔ (ہر ایک سوالیہ نامہ کے لیے 20 نمبر)

1.2.1	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.2.2	اس سوال کے لیے 20 نمبر
1.2.3	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.2.4	اس سوال کے لیے 20 نمبر
1.2.5	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.2.6	اس سوال کے لیے 20 نمبر

1.3 ایک سوالات کے جواب دیں اور اس کے لیے 20 نمبر دیے جائیں گے۔ (ہر ایک سوالیہ نامہ کے لیے 20 نمبر)

1.3.1	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.3.2	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.3.3	اس سوال کے لیے 20 نمبر
1.3.4	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.3.5	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.3.6	اس سوال کے لیے 20 نمبر
1.3.7	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.3.8	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.3.9	اس سوال کے لیے 20 نمبر

1.4 ایک سوالات کے جواب دیں اور اس کے لیے 20 نمبر دیے جائیں گے۔ (ہر ایک سوالیہ نامہ کے لیے 20 نمبر)

1.4.1	اس سوال کے لیے 20 نمبر	1.4.2	اس سوال کے لیے 20 نمبر
1.4.3	اس سوال کے لیے 20 نمبر		

4.4. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן וואַסער?
(איר ענטפֿערן טעגלעך)

4.4.1. <input type="checkbox"/> זאלן די קינדער טוהן	4.4.2. <input type="checkbox"/> זאלן די עלטערן טוהן	4.4.3. <input type="checkbox"/> זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן
---	---	---

4.5. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן ענערגיע?
(איר ענטפֿערן טעגלעך)

4.5.1. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער טוהן	4.5.2. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די עלטערן טוהן	4.5.3. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן
---	---	---

4.6. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן אַרבעט?
(איר ענטפֿערן טעגלעך)

4.6.1. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער טוהן	4.6.2. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די עלטערן טוהן
4.6.3. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן	4.6.4. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן

4.7. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן זיינע פֿאַרזאָרער?
(איר ענטפֿערן טעגלעך)

4.7.1. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער טוהן	4.7.2. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די עלטערן טוהן
4.7.3. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן	4.7.4. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן
4.7.5. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן	4.7.6. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן
4.7.7. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן	4.7.8. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן

5. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן זיינע פֿאַרזאָרער?

5.1. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן זיינע פֿאַרזאָרער?
(איר ענטפֿערן טעגלעך)

5.1.1. <input type="checkbox"/> זאלן די קינדער טוהן	5.1.2. <input type="checkbox"/> זאלן די עלטערן טוהן
---	---

5.2. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן זיינע פֿאַרזאָרער?
(איר ענטפֿערן טעגלעך)

5.2.1. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער טוהן	5.2.2. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די עלטערן טוהן	5.2.3. <input type="checkbox"/> זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן
---	---	---

5.3. דאָס וואָס זאלן די קינדער און די עלטערן טוהן צו פֿאַרמאָדערן אַ קינד צו פֿאַרשפּאַרן זיינע פֿאַרזאָרער?
(איר ענטפֿערן טעגלעך)

5.2.1. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער טוהן	5.2.2. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די עלטערן טוהן
5.2.3. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן	5.2.4. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן
5.2. <input type="checkbox"/> דאָס וואָס די קינדער און די עלטערן טוהן	

5.4 דאָווייזט די פּראָצעדור פֿאַר אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן און אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן (אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט עײַ)

5.4.2 <input type="checkbox"/> פּאַסוואָרט	5.4.1 <input type="checkbox"/> אָר
--	------------------------------------

5.5 דאָווייזט די פּראָצעדור פֿאַר אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן און אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן (אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט עײַ)

5.5.1 <input type="checkbox"/> פּאַסוואָרט	5.5.1 <input type="checkbox"/> אָר
--	------------------------------------

6. דאָווייזט די פּראָצעדור פֿאַר אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן און אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן

6.1 דאָווייזט די פּראָצעדור פֿאַר אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן און אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן (אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט עײַ)

6.1.2 <input type="checkbox"/> פּאַסוואָרט	6.1.1 <input type="checkbox"/> אָר
--	------------------------------------


6.2 דאָווייזט די פּראָצעדור פֿאַר אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן און אַ פּאַסוואָרט צו וואַקסן (אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט עײַ)

6.2.2 <input type="checkbox"/> אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט <input checked="" type="checkbox"/> עײַ	6.2.1 <input type="checkbox"/> אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט <input checked="" type="checkbox"/> עײַ
6.2.4 <input type="checkbox"/> אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט <input checked="" type="checkbox"/> עײַ	6.2.3 <input type="checkbox"/> אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט <input checked="" type="checkbox"/> עײַ
6.2.6 <input type="checkbox"/> אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט <input checked="" type="checkbox"/> עײַ	6.2.5 <input type="checkbox"/> אָר עפֿענען אַ פּאַסוואָרט <input checked="" type="checkbox"/> עײַ

פּאַסוואָרט

އުސޯބް - ޓެލިފޯން ނަންބަރު ޖަހާ ނިޔަންދު | ރުޞުމާ ޞަރުކާރު، 2 ވަނަ ފަނޑު ފަނޑު ފަނޑު | ހިޔަވަތް ހިޔަވަތް 2014 | ޕްރޮގްރާމް ޕްރޮގްރާމް
ފަނޑު: +960 301 5200, +960 301 5257 | ފަނޑު: +960 331 7182 | ފަނޑު ފަނޑު ފަނޑު: 1418

Complaints: 1418 (toll-free), 1418@acc.gov.mv

 www.acc.gov.mv

 info@acc.gov.mv

 ACC_MALDIVES

 ACCMALDIVES

 ACCMALDIVES